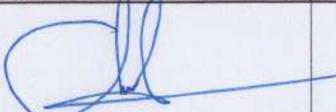




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2021/2022**  
**UNIVERSITAS KADIRI**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL**

Mata Kuliah	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SMST	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
Teknik Keselamatan Kerja	TS 3265	Manajemen Konstruksi	2 SKS	5	23/07/2021	
Otorisasi :	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>	
	 Sony Susanto, ST., MT		 Faiz Muhammad Azhari, ST., MT.		 Eko Siswanto, ST., MT.	
Mata Kuliah Prasyarat :	Manajemen Konstruksi					
Dosen Pengampu :	Sony Susanto, ST., MT					
Team Teaching :	-					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan Etika.				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan.				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	S11	Berusaha secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna; dan bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki.				
	P1	Menguasai konsep sains alam dan prinsip aplikasi matematika rekayasa pada perencanaan dan perancangan bidang: rekayasa struktur, rekayasa sumberdaya air, rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan manajemen konstruksi.				
	P2	Menguasai konsep teoretis sains-rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa, dan perancangan rekayasa yang diperlukan dalam bidang: rekayasa struktur, rekayasa sumberdaya air, rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan manajemen konstruksi.				
	P3	Menguasai prinsip dan metode aplikasi peraturan, standar, pedoman dan manual di bidang rekayasa struktur, rekayasa sumberdaya air, rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan manajemen konstruksi.				



		P5	Menguasai konsep dan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja di laboratorium dan di lapangan.
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa untuk membuat atau memodifikasi model rekayasa sipil pada bidang struktur, sumberdaya air, geoteknik, dan transportasi.
		KK2	Mengidentifikasi, memformulasi, menganalisis, dan menemukan sumber masalah rekayasa teknik sipil.
		KK3	Mengusulkan solusi terbaik untuk menyelesaikan masalah rekayasa sipil berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa, dengan mempertimbangkan faktor ekonomi, keamanan, keselamatan publik, dan kelestarian lingkungan.
		KK4	Merencanakan dan merancang infrastruktur di bidang: Rekayasa struktur (gedung minimal 3 lantai dan jembatan dengan bentang minimal 20 meter). Rekayasa sumber daya air (bendung/dam kecil tinggi 10 meter, irigasi luasan maksimum 100 ha, drainase kawasan serta bangunan sungai dan pantai). Rekayasa geoteknik (pondasi, struktur penahan tanah dan metode perbaikan tanah) dan Rekayasa transportasi (jalan raya, jalan rel, pelabuhan dan bandar udara) berdasarkan prinsip-prinsip dalam mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan pelaksanaan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan.
		KK5	Memilih sumberdaya dan memanfaatkan hasil analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk perencanaan/ perancangan di bidang rekayasa struktur, rekayasa sumberdaya air, rekayasa geoteknik, dan rekayasa transportasi.
		KK6	Mampu melakukan pengawasan dan pengendalian pelaksanaan konstruksi hasil perencanaan/ perancangan rekayasa, yaitu rekayasa struktur, rekayasa sumber daya air, rekayasa geoteknik, dan rekayasa transportasi, dengan mengacu kepada peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku.
		KK7	Mampu menggunakan teknologi mutakhir yang tersedia dalam melaksanakan pekerjaan.
<b>Capaian Pembelajaran Prodi</b>	:	Mahasiswa mampu menerapkan K3 pada proyek dengan memperhatikan dampak lingkungan	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami Cara kerja aman dengan Bahan Kimia dan Material di Lingkungan</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami Prosedur darurat menangani Kecelakaan kerja</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami Alat Pelindung diri pada saat bekerja atau ditempat kerja</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami tindakan pertolongan terhadap kecelakaan kerja</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi (DR)</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Panduan Praktis Keselamatan &amp; Kesehatan Kerja untuk Industri, 2015"</li> <li>2. "SCBD (2017) "Buku Pedoman Pelaksanaan Keselelamatan dan Kesehetan Kerja"</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	:	<b>Perangkat Lunak :</b> Ms. Power point	<b>Perangkat Keras :</b> LCD, Komputer, Papan Tulis

Minggu ke	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN (BK)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	REFERENSI	Pengalaman Belajar	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT
1	Memiliki pengetahuan mengenai identifikasi pentingnya bekerja secara aman dan sehat	Mhswa mengetahui dan memahami tentang Keselamatan kerjam kesehatan kerja, tujuan K3, lambang K3	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1,2	mengetahui dan memahami tentang Keselamatan kerjam kesehatan kerja, tujuan K3, lambang K3	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan menjelaskan tentang Keselamatan kerjam kesehatan kerja, tujuan K3, lambang K3	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
2	Memiliki pengetahuan mengenai identifikasi pentingnya bekerja secara aman dan sehat	Mhswa mampu memahami tentang cakupan kecelakaan kerja, reori kecelakaan kerja, klasifikasi kecelakaan kerja, dampak kecelakaan kerja	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1,2	Memahami cakupan kecelakaan kerja, reori kecelakaan kerja, klasifikasi kecelakaan kerja, dampak kecelakaan kerja	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan menjelaskan cakupan kecelakaan kerja, reori kecelakaan kerja, klasifikasi kecelakaan kerja, dampak kecelakaan kerja	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
3	Mampu memahami tentang Identifikasi Bahan Kimia dan material yang berpotensi bahaya	Mhswa mampu memahami tentang sumber bahaya dari bahan kimia, bahan biologis, aliran listrik, ionisasi radiasi, mekanik, api, kebisingan	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1,2	Memahami sumber bahaya dari bahan kimia, bahan biologis, aliran listrik, ionisasi radiasi, mekanik, api, kebisingan	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan menjelaskan sumber bahaya dari bahan kimia, bahan biologis, aliran listrik, ionisasi radiasi, mekanik, api, kebisingan	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 30'		Tugas mandiri			10%
4	Mampu memahami tentang Identifikasi Bahan Kimia dan material yang berpotensi bahaya	Mhswa mampu memahami tentang bahan kimia dan material : penggunaan bahan kimia, identifikasi bahan kimia, material safety data sheets (MSDS), bahaya bahan kimia	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1,2	Memahami tentang bahan kimia dan material : penggunaan bahan kimia, identifikasi bahan kimia, material safety data sheets (MSDS), bahaya bahan kimia	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan pemahaman tentang bahan kimia dan material : penggunaan bahan kimia, identifikasi bahan	1,25%

Ming gu ke	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN (BK)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	REFE RENSI	Pengalaman Belajar	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'				kimia, material safety data sheets (MSDS), bahaya bahan kimia	
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
5	Mampu memahami tentang Identifikasi Bahan Kimia dan material yang berpotensi bahaya	Mhswa mampu memahami penanganan bahan kimia : penganan secara manual, penyimpanan bahan kimia, bangunan limbah B3	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 10	1,2	memahami penanganan bahan kimia : penganan secara manual, penyimpanan bahan kimia, bangunan limbah B3 dan Quiz untuk mendalami penilaian pemaparan yang sudah diajarkan	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan penanganan bahan kimia : penganan secara manual, penyimpanan bahan kimia, bangunan limbah B3	11%
			Quiz	2 x 40'					
Ming gu ke	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN (BK)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	REFE RENSI	Pengalaman Belajar	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT
6	Mampu memahami tentang Identifikasi Bahan Kimia dan material yang berpotensi bahaya	Mhswa mampu memahami ; Penanganan bahan kimia, penanganan limbah kimia, pemusnahan bahan kimia tumpahan	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1,2	Memahami pemaparan, aktif berkomunikasi, menganalisa dan menyelesaikan latihan soal	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan memahami ; Penanganan bahan kimia, penanganan limbah kimia, pemusnahan bahan kimia tumpahan	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
7	Memiliki pengetahuan tentang Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Pelindung Diri	Mhswa mampu memahami : Unsur Alat Pelindung Diri dan ketentuan alat pelindung diri	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1,2	Memahami pemaparan, aktif berkomunikasi, menganalisa dan menyelesaikan latihan soal	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan memahami : Unsur Alat Pelindung Diri dan ketentuan alat pelindung diri	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>								<b>21,25%</b>

Minggu ke	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN (BK)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	REFERENSI	Pengalaman Belajar	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT
9	Memiliki pengetahuan tentang Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Pelindung Diri	Mhswa membedakan macam macam alat pelindung diri : Pakaian pelindung, pelindung kepala, pelindung mata, pelindung telinga, pelindung pernapasan , pelindung tanganm pelindung kaki, tali dan sabuk pengaman	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1,2	Memahami pemaparan, aktif berkomunikasi, menganalisa dan menyelesaikan latihan soal	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan menjelaskan macam macam alat pelindung diri : Pakaian pelindung, pelindung kepala, pelindung mata, pelindung telinga, pelindung pernapasan , pelindung tangan pelindung kaki, tali dan sabuk pengaman	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
10	Memiliki pengetahuan tentang Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Pelindung Diri	Mhswa memahami dalam menggunakan dan merawat APD (alat pelindung diri)	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1,2	Memahami pemaparan, aktif berkomunikasi, menganalisa dan menyelesaikan latihan soal	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan dalam menggunakan dan merawat APD (alat pelindung diri)	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
11	Dapat membuat prosedur penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	Mhswa memahami manajemen risiko kesehatan dan kecelakaan kerja : Pendekatan menghadapi risiko, identifikasi bahaya, karakterisasi risiko, penilaian risiko	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 10'	1,2	Memahami pemaparan, aktif berkomunikasi, menganalisa dan menyelesaikan latihan soal	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan menjelaskan manajemen risiko kesehatan dan kecelakaan kerja : Pendekatan menghadapi risiko, identifikasi bahaya, karakterisasi risiko, penilaian risiko	1,25%
			Tugas mandiri	2 x 40'					10%
12	Dapat membuat prosedur penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	Mhswa memahami tentang deteksi dini penyakit akibat kerja dan pedomannya	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1,2	Memahami pemaparan, aktif berkomunikasi, menganalisa dan menyelesaikan latihan soal	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan tentang deteksi dini penyakit akibat kerja dan pedomannya	1,25%

Minggu ke	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN (BK)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	REFERENSI	Pengalaman Belajar	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
13	Dapat membuat prosedur penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	Mhs wa memahami tentang Prosedur darurat penanganan kecelakaan kerja : identifikasi prosedur darurat, pelaksanaan rencana prosedur darurat, permasalahan seputar prosedur darurat	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 10'	1	Memahami tentang Prosedur darurat penanganan kecelakaan kerja : identifikasi prosedur darurat, pelaksanaan rencana prosedur darurat, permasalahan seputar prosedur darurat	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan tentang Prosedur darurat penanganan kecelakaan kerja : identifikasi prosedur darurat, pelaksanaan rencana prosedur darurat, permasalahan seputar prosedur darurat	1,25%
			Quiz	2 x 40'		Quiz			10%
14	Dapat membuat prosedur penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	Mhs wa memahami tentang langkah menciptakan keselamatan kerja , Studi Kasus : Edukasi Penerapan K3 Pada Pelaksanaan Aktivitas Sondir Tanah Di Kediri	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1	Memahami tentang langkah menciptakan keselamatan kerja	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan menjelaskan tentang langkah menciptakan keselamatan kerja, mampu menerapkan studi kasus yang ada dilapangan	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
15	Dapat membuat prosedur penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	Mhs wa mampu memberikan tindakan pertolongan kecelakaan kerja : Faktor kontribusi dan kecelakaan yang sering terjadi, pengertian dan tujuan P3K,	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1	Memahami tindakan pertolongan kecelakaan kerja : Faktor kontribusi dan kecelakaan yang sering terjadi, pengertian dan tujuan P3K,	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan menjelaskan tindakan pertolongan kecelakaan kerja : Faktor kontribusi dan kecelakaan yang sering terjadi, pengertian dan tujuan P3K,	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>								<b>21,25%</b>

Ming gu ke	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN (BK)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	REFE RENSI	Pengalaman Belajar	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT
15	Dapat membuat prosedur penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	Mhs wa mampu memberikan tindakan pertolongan kecelakaan kerja : Faktor kontribusi dan kecelakaan yang sering terjadi, pengertian dan tujuan P3K,	Pemaparan dan tanya jawab	2 x 20'	1	Memahami tindakan pertolongan kecelakaan kerja : Faktor kontribusi dan kecelakaan yang sering terjadi, pengertian dan tujuan P3K,	absensi 20%, tugas 20% quiz 20% uts 20% uas 20%	Ketepatan menjelaskan tindakan pertolongan kecelakaan kerja : Faktor kontribusi dan kecelakaan yang sering terjadi, pengertian dan tujuan P3K,	1,25%
			Pemaparan, tanya jawab dan mengerjakan latihan soal	2 x 15'					
			Studi kasus, diskusi dan simulasi.	2 x 15'					
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>								<b>21,25%</b>
									<b>122,50%</b>