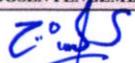




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2021/2022
UNIVERSITAS KADIRI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Mata Kuliah	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SMT	Tgl Penyusunan
Agama Islam	TSI101	Pendidikan Karakter	2 SKS	31	23 Juli 2021
Otorisasi :	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KETUA PROGRAM STUDI		
	 Titin Widya Risni, S.Pd.I., M.Pd.I.	 Titin Widya Risni, S.Pd.I., M.Pd.I.	 KETUA PROGRAM STUDI PRODI TEKNIK FAKULTAS EKO SISWANTO, ST., MT.		

Mata Kuliah Prasyarat :

Dosen Pengampu : Titin Widya Risni, S.Pd.I., M.Pd.I.

Team Teaching :

- Capaian Pembelajaran :
Prodi
- S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
 - S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan Etika.
 - S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
 - S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
 - S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
 - S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan.
 - S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
 - S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
 - P6 Menguasai prinsip dan isu terkini dalam ekonomi dan sosial budaya secara umum.
 - P7 Menguasai konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk tujuan spesifik.
 - KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

CP Mata Kuliah : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan sikap yang mencerminkan orang muslim dalam bidang teknik sipil

CP Sub Mata Kuliah : **No** **Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

- | No | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|----|--|
| 1. | Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial |
| 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam menciptakan peradaban dunia |
| 3. | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia |
| 4. | Mahasiswa mampu menjelaskan akhlaq Islam |
| 5. | Mahasiswa mampu menjelaskan ibadah sosial |

- Daftar Referensi :
1. Purwnto, Jazuli, Agus: Etika membangun masyarakat modern, Edisi 3. Graha Ilmu Yogyakarta
 2. Departemen Agama RI. Al-Quran dan Terjemahannya. Departemen Agama, Jakarta 1971
 3. Sunarto. Sejarah Islam Klasik(Perkembangan dan Pengetahuan Islam). Kencana. Jakarta 2007
 4. Al-Hufy, A.M Keteladanan Akhlaq Nabi Muhammad SAW. Pustaka Setia. Bandung

Media Pembelajaran	No	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	Bobot Penilaian :		
	1	MICROSOFT OFFICE WORD	ROUTER WIFI	NO	Keterangan	Bobot
	2	MICROSOFT OFFICE EXEL	NOTEBOOK	1	Absensi	20%
	3	MICROSOFT OFFICE POWER POINT	PROJECTOR	2	Tugas	20%
	4	SPADA UNIK	ALAT TULIS DAN WHITE BOARD	3	UTS	30%
	5	ZOOM VIRTUAL MEET		4	UAS	30%

Mg ke	Kemampuan akhir-tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		REFERENSI		Materi Pembelajaran	Bobot
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)	1			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial	- Dapat menjelaskan peran dan fungsi penciptaan	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	 <i>Slide PRESENTASI</i> <i>Ebook/Materi Pembelajaran</i> <i>Live Zoom</i> <i>SPADA</i>	SUB	HAL	- Eksistensi dan Martabat manusia	2,85%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial	- Dapat menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	 <i>Slide PRESENTASI</i> <i>Ebook/Materi Pembelajaran</i> <i>Live Zoom</i> <i>SPADA</i>	SUB	HAL	- Manusia dan Tuhan	2,85%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam menciptakan peradaban dunia	- Dapat menjelaskan kontribusi Islam dalam menciptakan peradaban dunia	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	 <i>Slide PRESENTASI</i> <i>Ebook/Materi Pembelajaran</i> <i>Live Zoom</i> <i>SPADA</i>	SUB	HAL	- Peradaban Islam	2,85%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia	- Dapat menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide PRESENTASI Ebook/Materi Pembelajaran Live Zoom SPADA	SUB	HAL	- Islam di Indonesia	2,85%
						REFERENSI 2,3,4			
5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kalimat; mengidentifikasi unsur dan pola dasar kalimat; memperluas kalimat tunggal dan terampil dalam menyusun kalimat efektif	- Dapat menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide PRESENTASI Ebook/Materi Pembelajaran Live Zoom SPADA	SUB	HAL	- Islam di Indonesia	2,85%
						REFERENSI 2,4			
6	Mahasiswa mampu menjelaskan akhlaq Islam	- Dapat menjelaskan akhlaq Islam	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide PRESENTASI Ebook/Materi Pembelajaran Live Zoom SPADA	SUB	HAL	- Akhlaq Islam	2,85%
						REFERENSI 3,4			

7	Mahasiswa mampu menjelaskan akhlaq Islam	- Dapat menjelaskan akhlaq Islam	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide <i>PRESENTASI</i> <i>Ebook/Materi Pembelajaran</i> <i>Live Zoom</i> <i>SPADA</i>	SUB	HAL	- Akhlaq Islam	2,85%
						REFERENSI 3,4			
UTS									
8									30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan ibadah sosial	- Dapat menjelaskan ibadah sosial	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide <i>PRESENTASI</i> <i>Ebook/Materi Pembelajaran</i> <i>Live Zoom</i> <i>SPADA</i>	SUB	HAL	- Ibadah sosial - Pentingnya Pendidikan dalam Islam	2,85%
						REFERENSI 1,3,4			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan ibadah sosial	- Dapat menjelaskan ibadah sosial	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide <i>PRESENTASI</i> <i>Ebook/Materi Pembelajaran</i> <i>Live Zoom</i> <i>SPADA</i>	SUB	HAL	- Ibadah sosial - Pentingnya Kesehatan dan lingkungan	2,85%
						REFERENSI 1,3,4			

11	Mahasiswa mampu menjelaskan ibadah sosial	- Dapat menjelaskan ibadah sosial	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide PRESENTASI Ebook/Materi Pembelajaran Live Zoom SPADA	SUB	HAL	- Ibadah sosial - Peran Islam dalam demokrasi	2,85%
						REFERENSI 1,3,4			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan ibadah sosial	- Dapat menjelaskan ibadah sosial	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide PRESENTASI Ebook/Materi Pembelajaran Live Zoom SPADA	SUB	HAL	- Ibadah sosial - Toleransi dalam Islam	2,85%
						REFERENSI 1,2,4			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan ibadah sosial	- Dapat menjelaskan ibadah sosial	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide PRESENTASI Ebook/Materi Pembelajaran Live Zoom SPADA	SUB	HAL	- Ibadah sosial - Pentingnya Islam dalam globalisasi	2,85%
						REFERENSI 1,2,4			

14	Mahasiswa mampu menjelaskan ibadah sosial	- Dapat menjelaskan ibadah sosial	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide <i>PRESENTASI</i> <i>Ebook/Materi Pembelajaran</i> <i>Live Zoom</i> <i>SPADA</i>	SUB	HAL	- Ibadah sosial	2,85%
						REFERENSI 1,2,4			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan ibadah sosial	- Dapat menjelaskan ibadah sosial	Diskusi Materi Tanya Jawab	Bentuk: Kuliah, Responsi, dan Tutorial Metode : Diskusi, dan Tanya Jawab TM: 2x50'	Slide <i>PRESENTASI</i> <i>Ebook/Materi Pembelajaran</i> <i>Live Zoom</i> <i>SPADA</i>	SUB	HAL	- Ibadah sosial	2,85%
						REFERENSI 1,2,4			
16	UAS								30%
TOTAL BOBOT									100%