



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2021/2022 GEMAP
UNIVERSITAS KADIRI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL

Mata Kuliah	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SMST	Tgl Penyusunan	Tgl Revisi
	TS3278	Pengetahuan Umum	2 SKS	6	26 Agustus 2023	27 Januari 2023
Kewirausahaan	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
Otorisasi	 Titin Widya Risni, S.Pd I., M.Pd I		 Ir. Silvi Rushanti W, ST., MT		 Eko Siswanto, S.TEK MTIPIL	
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Dosen Pengampu	Titin Widya Risni, S.Pd I., M.Pd I					
Team Teaching	-					
Capaian Pembelajaran	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan Etika. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. Mampu menggunakan teknologi mutakhir yang tersedia dalam melaksanakan pekerjaan. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Memiliki pemahaman teori serta praktik kewirausahaan dan kemampuan menganalisis lingkungan bisnis kewirausahaan; mampu menciptakan ide bisnis baru yang nantinya akan di demonstrasikan secara langsung pada saat akhir perkuliahan					
Daftar Referensi (DR)	1. Alexander Osterwalder and Yves Pigneur, Business Model Generation A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers 2. Sholihin Rijalus. 2023. <i>Kewirausahaan</i> . Lumajang, Klik Media, Cetakan 1 3. Ermawati Nanik 2022. Studi kelayakan bisnis. Kudus, Penerbit Universitas Sunan Muria Kudus					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Ms. Power point			Perangkat Keras : LCD, Komputer, Papan Tulis		

Ming gu ke	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN (BK)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	REFE RENSI	Pengalaman Belajar	KRITERIA PENILAIAN	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT
1	Mampu memahami mengenai konsep dasar kewirausahaan	Makna dan hakikat kewirausahaan Konsep kewirausahaan Kerangka berpikir kewirausahaan	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
2	Mampu memahami mengenai konsep dasar kewirausahaan	Kewirausahaan dalam perspektif sejarah Kewirausahaan dan Perguruan Tinggi	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang	Lengkapnya pembahasan yang diberikan	4%

		Meretas jiwa wirausaha melalui Pendidikan Tinggi					diberikan	mahasiswa	
3	Mampu memahami mengenai cara menggali ide bisnis dan memahami tentang prinsip dasar bisnis	Cara mengembangkan ide Menciptakan ide bisnis Pemilihan ide bisnis Prinsip bisnis	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
4	Mampu mewujudkan kreativitas dan inovasi kewirausahaan	Hakikat pengembangan kreatif dan inovatif Mengembangkan sikap kreatif Mengembangkan inovatif Hubungan kreatif dan inovatif Peranan inovasi dan kreatifitas dalam pengembangan produk dan jasa	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
5	Mampu memahami karakteristik dan etika profesional wirausahawan	Hakikat karakteristik dan etika profesional Menenal karakter wirausahawan Etika wirausaha	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
6	Mampu memahami karakteristik dan etika profesional wirausahawan	Wirausaha profesional Merintis usaha baru dan model pengembangannya Usaha kecil dan model penngembangannya	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
7	Memahami cara membuat dan menganalisa bisnis	Bisnis kanvas Inovasi model bisnis	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
8	Ujian Tengah Semester								
9	Mampu mengaplikasikan kompetensi dalam menjual produk dan jasa	Menjual produk kepada konsumen retail Ketegasan dalam aspek produksi Menjual kepada konsumen korporasi	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
10	Mampu mengaplikasikan kompetensi dalam menjual produk dan jasa	Manajemen keuangan usaha Mengevaluasi dan mengendalikan usaha	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
11	Mampu memahami manajemen strategi pengembangan kewirausahaan	Konsep dasar pengorganisasian Life cycle organisasi	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
12	Mampu memahami mengenai siklus pengembangan organisasi	Strategi pengembangan life cycle organisasi Persyaratan pengembangan sesuai life cycle	Ceramah, diskusi	100'	1,2	Tugas mandiri	Kesesuaian Jawaban dengan Soal yang diberikan	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
13	Mampu membuat sebuah proposal bisnis dan mempresentasikannya	Business plan Operasional bisnis	diskusi	100'	1,2	tugas kelompok	kelengkapan isian proposal	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%

14	mampu membuat sebuah proposal bisnis dan mempresentasikannya	Sistem produksi Human resources planning	diskusi	100'	1,2	tugas kelompok	kelengkapan isian proposal	pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%
15	Mampu mempresentasikan produk/usaha yang dipilih untuk dijual pada saat pekan wirausaha universitas	bahan kajian yang telah diajarkan diawal	praktek	100'	1,2	tugas kelompok	mampu menjual produk yang telah dipilih	Lengkapnya pembahasan yang diberikan mahasiswa	4%

Ujian Akhir Semester

16									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Penjelasan Isian	:	Nama program studi	Seharusnya sesuai dengan yang tercantum dalam ijin pembukaan/pendirian/operasional program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian.						
		Nama dan kode, semester, sks mata kuliah/modul	Harus sesuai dengan rancangan kurikulum yang dijalankan.						
		Nama dosen pengampu	Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (Team teaching), atau kelas paralel.						
		Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah	CPL yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsur sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL.						

Penjelasan Isian	:	Nomor	Judul Kolom	Penjelasan Isian					
		1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).					
		2	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini diakhir semester.					
		3	Bahan Kajian (materi ajar)	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau integrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.					
		4	Metode Pembelajaran	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis					
		5	Waktu	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran					
		6	Referensi	Diisi referensi yang digunakan					
		7	Pengalaman Belajar	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)					
		8	Kriteria Penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.					
		9	Indikator Penilaian	Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, reatiftas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).					
		10	Bobot	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini					

Catatan	:	Kemampuan	Standar KKNi berdasarkan levelnya					
		Ketrampilan Khusus (Kemampuan Kerja)	3. Melaksanakan serangkaian tugas spesifik 4. Menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik, memilih metode baku					

